



PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

PAKIET MULTIMEDIALNY NR 11
"MAPA POLSKI"
DLA KLASY I-III



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

PUBLIKACJA WSPÓLFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



PAKIET MULTIMEDIALNY nr 11: MAPA POLSKI

dla klas I-III

stworzony w ramach projektu „Droga ucznia do sukcesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

Materiał przeznaczony do realizacji dla I etapu edukacyjnego

Autorki: Aleksandra Ścibich-Kopiec

Recenzja: Anna Krajewska

Publikacja upowszechniana bezpłatnie

Wydawca:

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

ul. Kapelanka 13/13A

30-347 Kraków



SCENARIUSZ - PAKIET MULTIMEDIALNY NR 11: MAPA POLSKI

Podstawa programowa

- Lokalizuje na mapie Polski najważniejsze miejsca geograficzne (morze, góry, stolica, miejsce zamieszkania, rzeki);
- Zna swoje środowisko lokalne;
- Wprowadza ucznia w tradycje i sferę wartości;
- Wykazuje się podstawowym zakresem wiadomości związanych z historią i geografiami;
- Identyfikuje legendy;
- Potrafi objaśnić znaczenie legend;
- Wskazuje na mapie i opisuje główne regiony Polski;
- Wskazuje na mapie Gniezno;
- Wskazuje sąsiadów geograficznych;

Cele projektu:

- Rozwijanie tożsamości narodowej;
- Wprowadzenie ucznia w sferę wartości narodowych;
- Budowanie wiedzy historycznej o Polsce;
- Rozwija geograficzną tożsamość;
- Nabywanie wiedzy najbliższym otaczającym świecie;
- Kształtowanie przynależności narodowej;
- Kształtowanie umiejętności współpracy i odpowiedzialności.

Kompetencje kluczowe rozwijane podczas realizacji projektu:

rozwiązywanie problemów w sposób twórczy, efektywne posługiwanie się technologią informacyjną, umiejętność pracy zespołowej, umiejętność uczenia się,

umiejętność komunikowania się w różnych sytuacjach.

Kryteria do oceny opisowej (NaCoBeZu). Po zajęciach uczeń:

- Rozróżnia miejsca geograficzne;
- Wskazuje najważniejsze miasta w Polsce;
- Wskazać najważniejsze rzeki;
- Wymienić legendy Polskie
- Potrafi pracować z tekstem wyszukując w nim najważniejsze informacje.

Działania nauczyciela	Opis pakietu multimedialnego
<p>KOLOROWANKA: Mapa Polski. Podział na województwa.</p> <p>Zadaniem uczniów jest pomalowanie konturu Polski na czerwono oraz policzenie pól, na które podzielona jest Polska. Uczniowie odkrywają w ten sposób podział Polski na województwa. Przeliczając pola i numerując je odkrywają jaka mamy ilość województw oraz wskazują stolicę.</p>	<p>KOLOROWANKA: Mapa Polski. Podział na województwa.</p> <p>Kolorowanka przygotowana w programie paint możliwa do wydrukowania w formie karty pracy bądź do wypełnienia w komputerze.</p> <p>Kolorowanka przedstawia kontur Polski podzielony na województwa. Celem zadania jest wprowadzenie podziału Polski na województwa.</p>
<p>KOLOROWANKA: Mapa Polski</p> <p>Zadaniem nauczyciela jest zachęcenie uczniów do pokolorowania mapy Polski a następnie zaznaczenie na niej miejsca swojego zamieszkania. Po wykonaniu zadania uczniowie zanaczają na mapie morze i góry rysując je we właściwym miejscu.</p>	<p>KOLOROWANKA: Mapa Polski</p> <p>Kolorowanka przygotowana w programie paint możliwa do wydruku lub pokolorowania w komputerze. Karta przedstawia kontur Polski.</p>
<p>PREZENTACJA: Poznajemy stolice Europy</p> <p>Nauczyciel wyświetlając prezentację zapoznaje uczniów z innymi państwami Unii Europejskiej. Prezentacja może stanowić wstęp do dyskusji na temat Unii Europejskiej i przynależności do niej.</p> <p>Wyświetlane w prezentacji flagi państw europejskich mogą rozbudzić w klasie dyskusję na temat symboli związanych z danym krajem. Uczniowie mogą wymienić się doświadczeniami oraz poznać cechy charakterystyczne dla innych państw należących do unii europejskiej.</p>	<p>PREZENTACJA: Poznajemy stolice Europy</p> <p>Prezentacja przygotowana w programie prez. Składa się z 6 slajdów, które prezentują stolice europejskie oraz mapę Europy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa Europy 2. Flaga Francji 3. Flaga Hiszpanii 4. Flaga Włoch 5. Flaga Wielkiej Brytanii 6. Flaga Unii Europejskiej.
<p>PREZENTACJA: Poznajemy naszych sąsiadów</p>	<p>PREZENTACJA: Poznajemy naszych sąsiadów</p>

Prezentacja może stanowić wstęp do dyskusji na temat położenia Polski w Europie. Dzieci dzięki prezentacji poznają naszych sąsiadów.	Prezentacja przygotowana w programie prez. Prezentacja ma na celu zapoznanie uczniów z sąsiadującymi z Polską krajami. Rozpoznając flagi sąsiadów uczeń identyfikuje położenie własnego kraju. Prezentacja składa się z 8 slajdów.
ZADANIE: Poznajemy najważniejsze miasta w Polsce. Zadanie wzmacnia umiejętności matematyczne. Uczniowie patrząc na mapę Polski muszą dokonać obliczenia równań, które następnie wskażą im wynik, którym będzie jedno z 17 miast wojewódzkich. Równania obejmują swoim zakresem odejmowanie i dodawanie do 20.	ZADANIE: Poznajemy najważniejsze miasta w Polsce. Zadanie przygotowane w formie karty pracy. Celem karty jest rozpoznanie miast wojewódzkich. Uczniowie patrząc na mapę Polski podzieloną na województwa muszą obliczyć równania by odszyfrować 17 najważniejszych miast w Polsce.
ZADANIE: Legendy. Powiedz, gdzie wydarzyły się te historie. Zadanie można wykonać w odniesieniu do wcześniej przeczytanych bądź poznanych legend polskich. Uczniowie w parach mają za zadanie dopasować obrazek do odpowiedniego miasta zaznaczonego na mapie Polski.	ZADANIE: Legendy. Powiedz, gdzie wydarzyły się te historie. Zadanie przygotowane w programie Word. Widzimy kontur Polski, na którym zaznaczono 5 głównych miast: Kraków, Gdańsk, Warszawa, Toruń, Poznań. Poniżej widzimy 5 charakterystycznych dla wymienionych miast elementów. Zadaniem ucznia jest dopasowanie elementów do miasta zaznaczonego na mapie. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kraków- Smok Wawelski; 2. warszaw- Syrenka Warszawska; 3. Gdańsk- Neptun; 4. Toruń- Pierniki Katarzynki; 5. Poznań- Koziołki.
PREZENTACJA: Słuchamy legend Nauczyciel przybliży dzieciom legendy. Zadanie skierowane jest do dzieci potrafiących czytać. Jest wyjściem do innych zadań. Dzieci po przeczytaniu legend mogą je opowiedzieć bądź wskazać swoje ulubione legendy.	PREZENTACJA: Słuchamy legend Prezentacja przygotowana w programie prez. Jej celem jest zapoznanie uczniów z podstawowymi legendami polskimi. Treści legend wpisane są w odpowiednie slajdy.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smok Wawelski; 2. O piekarzu i jego córce Katarzynie; 3. Poznańskie koziołki; 4. Wars i Sawa; 5. Neptun i Mikołajek.
<p>QUIZ: Polskie legendy.</p> <p>Po przeczytaniu legend polskich uczniowie odszukują właściwe odpowiedzi dotyczące wysłuchanego tekstu.</p> <p>Z jakim polskim miastem związana jest legenda o piernikach? Zadanie ćwiczy aktywne słuchanie oraz zachęca uczniów do formułowania pełnych wypowiedzi.</p> <p>Jak nazywają się pierniczki wypiekane przez Katarzynę?</p> <p>Jak nazywał się potwór mieszkający pod Wawelem i dlaczego ludzie bali się go?</p> <p>Kto i w jaki sposób pokonał wawelskiego smoka?</p> <p>Skąd wzięła się nazwa miasta Warszawa?</p> <p>Jaki jest herb Warszawy?</p> <p>Z jakim miastem wiąże się legenda o Neptunie?</p> <p>Kim był Neptun?</p> <p>Dlaczego Neptun zamienił Mikołajka w roślinę?</p> <p>Po co kuchcik Pietrek szukał koziołki?</p> <p>Co zrobiły koziołki?</p>	<p>QUIZ: Polskie legendy.</p> <p>Quiz przygotowany w programie Word. Po wysłuchaniu legend polskich uczniowie wypełniają quiz znajdując odpowiedzi. Quiz sprawdza aktywne słuchanie.</p>
<p>ZADANIE: Mapa Polski. Miejsca geograficzne.</p> <p>Po wprowadzeniu przez nauczyciela podstawowych pojęć geograficznych uczniowie mają za zadanie naniesienie nazw na mapę Polski.</p>	<p>ZADANIE: Mapa Polski. Miejsca geograficzne.</p> <p>Karta pracy przygotowana w programie Word. Widzimy kontur mapy Polski, na którym zaznaczone są charakterystyczne miejsca geograficzne.</p>

<p>Zadanie ćwiczy umiejętność rozpoznawania głównych nazw geograficznych związanych z Polską.</p>	<p>Uczniowie muszą przypisać właściwe nazwy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kraków; 2. Warszawa; 2. Wisła; 3. Tatry; 4. Odra; 5. Gdańsk; 6. Morze Bałtyckie.
---	--

INFORMACJE TECHNICZNE DO PAKIETU NR 11.

- Ilustracje wykorzystane w pakiecie multimedialnym „Mapa Polski” pochodzą z strony internetowej : <http://pixabay.com/pl/> ; <http://pl.freepik.com/>
- Prezentacje zostały przygotowane w programie: Microsoft PowerPoint 2010
- Kolorowanki, labirynty można otworzyć za pomocą następujących programów: Paint, Mały Malarz
- Krzyżówki zostały przygotowane w programie: Microsoft Word 2010